

MŠ Wolkerova – vlastní hodnocení činnosti

Přehled o stavu dětí na MŠ Wolkerova

Celkem v MŠ	76 dětí
Z toho odešlo do školy	26 předškoláků
Zůstalo po odkladu	6 dětí
Po zápisu přijato do dalšího školního roku	23 dětí
Předpokládaný počet odkladů	4 dětí

Děti jsou umísťovány do třech heterogenních tříd.

Berušky 26 dětí, Štěňátka 26 dětí, Sluníčka 24 dětí.

Zápis do MŠ na školní rok 2022-2023 proběhl 10.5.2022. K zápisu se dostavilo 38 dětí. Dne 7.6.2022 proběhl zápis pro ukrajinské děti. Během podzimu se kolektiv dětí možná rozšíří o ukrajinské děti.

Průběh vzdělávání

Provoz MŠ je od 6.00 do 16.30 hodin.

Mateřská škola má vlastní školní jídelnu, tělocvičnu i učebnu s interaktivní tabulí a je obklopena velkou zahradou.

V současnosti zde pracuje 6 učitelek, 1 asistent pedagoga, 1 školní asistent, 2 správní zaměstnanci, vedoucí školní jídelny a 2 zaměstnanci kuchyně.

Pracujeme dle ŠVP platného od 1.9.2021 „Ať jsme šťastní na světě“, z něhož vycházíme při tvorbě TVP a naplňujeme tím cíle RVP PV. Vzdělávacím záměrem jednotlivých integrovaných bloků je vést děti k vlastnímu poznávání své osobnosti, harmonickému všestrannému rozvoji, problematice vztahů, zdravého životního stylu, sebeobsluhy, životního prostředí, prohlubování povědomí o rozmanitosti naší planety, lidstvu a dalších oblastech života. Aktivita probíhají různými formami práce a vycházejí z oblastí biologické, psychologické, interpersonální, sociálně- kulturní, environmentální.

Všechny třídy v MŠ jsou heterogenní , proto ke zkvalitnění vzdělávání s důrazem na přípravu na vstup do ZŠ, kromě dalších takto zaměřených činností, jsou dva dny v týdnu určeny pro práci s interaktivní tabulí či Metodu dobrého startu.

Vize školy „Mateřská škola napříč generacemi“.

Usilujeme o udržení kvality vzdělávání v mateřské škole a zodpovědně pokládáme stavební kameny celoživotnímu vzdělávání. Dáváme důraz na prožitkové učení, pochopení daného tématu. Práci s chybou bereme jako motivaci k nalézání vlastních cest, ze kterých pak vznikají životní zkušenosti.

Prostřednictvím osobnosti učitele, jeho profesionálního i lidského přístupu, chceme zvednout prestiž tomuto povolání a podpořit smysl funkce mateřské školy, jako instituce, která má nezbytné místo v systému vzdělávání. Umožňujeme studentům pedagogických škol vykonávat praxi v naší škole a tím přispíváme k výchově další generace učitelů.

Jako základní principy života ve společnosti považujeme komunikaci, schopnost vidět v souvislostech- tvořit - myslet.

Chápeme, že tradiční školství se pomalu mění a s ním i vztah mezi učitelem a rodinou. Otevřená komunikace je aktivním přínosem při podporování vztahů -rodič-dítě -škola.

Jdeme cestou zdravého životního stylu. Díky vlastní školní jídelně máme možnost ovlivnit stravování dětí. Zakládáme si na jídle s dostatkem zeleniny, ovoce a na vyváženosti stravy.

Dlouhodobé cíle našeho vzdělávacího programu:

- Individualizací výchovně vzdělávacího procesu a cílenou pedagogickou diagnostikou zajišťovat respektování potřeb a zájmů dětí v souladu s celkovým rozvojem jeho osobnosti, tj i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami i dětem nadaným.
- Pokládat základy celoživotnímu vzdělávání, upevňovat vědomí jeho nezbytnosti
- Vytvářet podmínky pro rozvoj mediální pregramotnosti v souvislosti s dodržování pravidel zdravého životního stylu
- Vést děti k zodpovědnému způsobu života ve společnosti, k osobní samostatnosti, rozvíjet jejich sebedůvěru a sebevědomí
- Probouzet v dětech zájem posilovat vztah k přírodě a vědomí, že svým chováním můžeme ovlivňovat životní prostředí a přispívat k zachování „ zdravé „ planety pro další generace

Krátkodobé cíle:

- Rozvíjet přirozený mluvní projev dětí na jazykově propedeutických základech, chuť komunikovat a komunikačních schopností

- Do vzdělávání dětí vkládat prvky prožitkového učení, zejména reálné prožitky záměrně navozovat, tj. poznávat svět všemi smysly
- Podporovat všestranný pohybový rozvoj dětí pomocí různorodých aktivit a upevňovat jeho postavení v každodenním životě jako součást zdravého životního stylu
- Vést děti ke vztahu k přírodě a poskytnout jim návod k jejímu samostatnému objevování, pozorování, sbírání a zpracování informací
- Včasnou diagnostikou potíží dítěte v průběhu předškolního období eliminovat odklady školní docházky na bázi spolupráce s rodiči i poradenskými zařízeními

Vytváříme kolem sebe pracovní pohodu:

- Vycházíme si vzájemně vstříc a respektujeme jedna druhou.
- Nasloucháme si..
- Necháme se inspirovat a přijímáme nové podněty.
- Navazujeme na práci kolegyně, spolupracujeme, předáváme si informace o dětech, povzbuzujeme se, ale jsme ochotné přijmout i kritiku.
- Pokud potřebujeme něco řešit, hledáme společné řešení, dohodneme se.

Podmínky vzdělávání za poslední tři roky byly bohužel negativně poznamenány covidovým obdobím, což negativně ovlivnilo vztahy a komunikaci mezi školou a rodiči. Každodenní setkávání při přivádění a odvádění dětí a s tím spojené předávání informací bylo mimořádnými opatřeními omezeno pouze na nezbytnou dobu. Fungovalo nadále předávání informací prostřednictvím webových stránek a nástěnek v MŠ. Nově přibyla i možnost se informovat přes třídní e-maily.

MŠ zůstala po celý školní rok otevřena, ale třídy se často dostávaly i se zaměstnanci školy do karantény, což provoz MŠ narušovalo. Zároveň pak probíhala distanční výuka pro děti, pro něž je předškolní vzdělávání povinné dle pravidel pro distanční výuku. I část tohoto školního roku byla zvýšena hygienická pravidla a nastavena protiepidemiologická opatření. V rámci zajištění bezpečnosti dětí probíhala pravidelná edukace v této oblasti, kterou jsme nastavili již na jaře roku 2020.

Již druhým rokem, vždy v měsíci červnu, využíváme elektronický dotazník, zaměřený na podmínky vzdělávání, ke zjištění, jak je naše mateřská škola vnímána. Hodnoceny jsou věcné

podmínky, životospráva, psychosociální podmínky, organizace MŠ, spolupráce rodiny a školy, výchovně vzdělávací proces a celkové hodnocení MŠ. Dotazník je anonymní, po ukončení sběru dat, je vyhodnocen formou grafů a výsledky využity pro další školní rok i pro celkový rozvoj školy.

Prázdninový provoz na MŠ Wolkerova bude v termínu od 18.7. do 29.7. přihlášeno je celkem 70 dětí, 24 z ostatních mateřských v rámci města Bílovec.

Přehled nadstandardních aktivit ve školním roce

Organizujeme činnosti, které rozvíjejí plnění cílů a záměrů vzdělávání ,např. předplavecký výcvik, lyžařský výcvik, projekty v MŠ , veřejná vystoupení i zájmové aktivity.

- Lyžařský výcvik se nekonal z důvodu malého zájmu rodičů.
- Předplavecký výcvik probíhal od října 2021 do ledna 2022 v Laguně Bílovec.
- Celoroční projekt „Tanečky“ vedený lektorkou eM DANCE crew Adélou Mrázovou plný pohybu, tance a her.
- Celoroční projekt „Keramika“ vedený lektorkou Evou Rymlovou seznamuje děti s keramickou hlinou, technikami vytváření výrobků, tématické hodiny dávají dostatek prostoru pro vlastní fantazii.
- Zapojení do projektů ostatních organizací:

Projekt „ Celé Česko čte dětem“.

Projektu České obce sokolské „ Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“.

Šablony III.

Zapojení do projektů vlastních :

Tyto projekty probíhají již několikátý rok. Zkvalitňujeme je a rozvíjíme.

„Projekt předškolák“ – příprava na vstup do školy.

„Mámo, táto, pojď si se mnou hrát“ – akce s rodiči.

„Jazyková propedeutika“ – každodenní rozvoj v oblasti grafomotorické a jazykové.

„Galerie školy“ – pořizování společných fotografií v průběhu různých ročních období a roků vystavených na spojovací chodbě školy a využívání k propagaci

školy – každoroční tablo / před zápisem do MŠ/, celkem již máme 5 velkoformátových pláten s různými motivy.

„Narozeninový oběd“ děti, v den či v blízkém termínu svých narozenin, si mohou

vybrat oběd dle vlastního výběru, popř. svačinku, tento oběd je v jídelníčku označen jako "narozeninový oběd" se jménem oslavence.

„Relaxační cvičení s prvky jógy“ rozvíjení pohybových schopností dětí s důrazem na relaxaci s pomocí jógových cviků - projekt třídy Berušky.

„Štěňátka si zpívají“ zpracování některých výchovně vzdělávacích činností ucelenou audiovizuální formou –projekt třídy Štěňátka .

„Každá věc má něco společného se štěstím“ zpracování některých výchovně vzdělávacích činností ucelenou audiovizuální formou – projekt třídy Sluníčka .

Přehled akcí

Vzhledem k epidemiologické situaci byl i tento školní rok z části ochuzen o akce mimo mateřskou školu a o akce s rodiči. Po období, kdy se z epidemiologických důvodů akce konat nemohly, jsme zvolily pro pořádání akcí jiné varianty, s rodiči nebo zprostředkované pro rodiče formou videí, či ve venkovních prostorech. V druhé polovině roku jsme již, díky uvolnění protiepidemiologických opatření, navázali na každoročně tradičně pořádané akce s rodiči i akce mimo MŠ.

- Září: informativní schůzka s rodiči, adaptace nově přichozích dětí, fotografování na tablo MŠ, Divadélko ve školce - „Divadélko Koloběžka" s pohádkou „Myška Klárka a

veverka Terka ve školce ", začátek projektu České obce sokolské“ Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“, již 4.ročník- odpolední akce s rodiči na školní zahradě i školního projektu „ Mámo, táto, pojď si se mnou hrát.

- Říjen: fotografování dětí v MŠ Photodienst, začátek plaveckého výcviku
- Listopad: projektové dny pro předškoláky „ Malý kutil“, logopedická depistáž – orientační logopedické vyšetření Mgr.. Malované na základě informovaného souhlasu zákonných zástupců, dopolední adventní tvoření a zdobení stromečku s rodiči
- Prosinec: Kouzelnické představení s mikulášskou nadílkou, pečení cukroví, vánoční nadílky na třídách, přerušení provozu MŠ – vánoční prázdniny 23.12.2021 -2.1.2023
- Leden: ukončení plaveckého výcviku
- Únor: návštěva knihovny v Bílovci, karneval v MŠ, individuální pohovory pro rodiče předškolních dětí v rámci projektu „ Mámo, táto, pojď si se mnou hrát“,
- Březen: beseda s ředitelkou ZŠ T.G.M., učitelkou 1.třídy, vedoucí učitelkou MŠ Wolkerova Mgr. Sauerovou z PPP Nový Jičín ke školní zralosti v rámci projektu ů Mámo, táto, pojď si se mnou hrát“, vynášení paní zimy „ Mařeny“ k Bílovce, návštěva Divadla loutek v Ostravě „ Jak vosa Marcelka byla ráda, že je „ , návštěva počítačové a přírodovědné učebny v ZŠ TGM
- Duben: umístění tabule ve výloze zdravé výživy na náměstí v Bílovci v rámci prezentace MŠ, návštěva filmového představení v kině v Bílovci „ Velké dobrodružství malé pandy“, návštěva předškoláků na ZŠ TGM i na ZŠ Komenského v 1. třídách, zápis do ZŠ, návštěva počítačové a přírodovědné učebny v ZŠ TGM, dopolední výlet vlakem do Studénky s programem na Jarošově statku „ Malý farmář“
- Květen: besídka pro maminky v rámci projektu ? Mámo, táto, pojď si se mnou hrát“, divadelní představení v KD v Bílovci ů čarodějná pohádka“, zápis do MŠ, návštěva počítačové a přírodovědné učebny v ZŠ TGM, fotografování tříd, zahradní slavnost na školní zahradě v rámci projektu „ Mámo, táto, pojď si se mnou hrát“ s klaunem Hopsalínem, divadelní představení v KD v Bílovci „ Čert a Káča“
- Červen: pěší výlet do přírody s plněním úkolů , s hledáním pokladu a s obědem v přírodě do Velkých Albrechtic, dopolední sportovní oslava Dne dětí v MŠ ve spolupráci s 9. třídami ZŠ TGM, Rozloučení se školáky na zámku s programem a prohlídkou zámku s rodiči v rámci projektu „ Mámo, táto, pojď si se mnou hrát“, Dětská olympiáda na DDM v Bílovci, schůzka pro rodiče nově přijatých dětí, spuštění dotazníku – Podmínky vzdělávání v MŠ Wolkerova, Bezpečně na prázdniny- návštěva Městské police v Bílovci, hasičské stanice na IZS v Bílovci a „ Medvídek zdravotník“ program první pomoci pro děti a bezpečného chování v MŠ
- Červenec : prázdninový provoz 18.7.-29.7.2022, divadelní představení „ Divadlo Koloběžka“

- Webové stránky školy.
- Heterogenní třídy, díky kterým se rozvíjí také sociální učení a vztahy , do kterých jsou zařazovány děti ke svým sourozencům, popř. kamarádům.
- Odhlašování a přihlašování dětí prostřednictvím on-line formuláře. Téměř všichni rodiče využívají této možnosti a pouze v ojedinělých případech ohlašují SMS zprávou či telefonicky. Tato forma je přehledná, lépe evidovaná, nedochází tak k nesrovnalostem a snížila se tím zátěž ohledně telefonické komunikace během denního režimu v MŠ.
- Veřejné umístění tabla MŠ ve výloze ve Zdravé výživě na náměstí v Bílovci, tentokrát s podzimním motivem a s tričky naší MŠ v době před zápisem do mateřských škol se opět setkala s pozitivními ohlasy .
- Praxe studentek pedagogických škol i oborů:
celoroční SPDgŠ a SZŠ sv. Anežky České Odry - vedla Křížová,
AHOL – 30.5.-17.6.2022 – vedly Carbolová , Stanovská
Střední škola prof. Matějčka –3.1.-13.1.2022 vedly Stanovská, Carbolová,
Ostravská univerzita –25.4.-6.5.2022 vedla Kniezková
- Pokračování v projektu rozvíjející pohybové schopnosti dětí „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ již ve 6. ročníku a v projektu podporující přečtenářskou gramotnost – Celé Česko čte dětem tentokrát prostřednictvím návštěvy knihovny, kde se děti měly možnost se seznámit s prací knihovníků, prostorem knihovny, poslechli si čtenou pohádku, učili se správně chovat ke knize i začít „ fungovat“ jako pravidelní návštěvníci knihovny.
- Uskutečnění obědu v přírodě v rámci školního pěšího výletu do Velkých Albrechtic.
- Uskutečnění 2 projektových dnů v rámci Šablon III – „ Malý kutil“
- Rozloučení s předškoláky na bíloveckém zámku s pasováním p. kastelánem Valešem a prohlídkou zámku. Děti dostaly drobné dárečky i od vedení města Bílovce.
- Pravidelné přispívání články a fotografiemi do bíloveckého zpravodaje .
- Uzavření zahrady pro veřejnost.
- Rekonstrukce odsávání ve školní kuchyni.
- „ Narozeninový oběd“ propojení jídelníčku a jídla na přání pro oslavence.
- Navštěvujeme počítačovou a přírodovědnou učebny v ZŠ T.G.M. , kde se děti seznamují se základy práce na počítači a rozvíjí environmentální oblast v prostředí základní školy, což napomáhá k plynulému přechodu mezi mateřskou a základní školou a získávají tak pozitivní vztah ke vzdělání, zejména o přírodovědné a technické obory.

- Využití dotazníku „ Podmínky vzdělávání v MŠ Wolkerova “pro rodiče, jako zpětná vazba k rámci evaluačního procesu s mottem : „ Když jste spokojeni, řekněte to všem. Když jste nespokojeni, řekněte to nám.“
- Do škol odchází 26 připravených a samostatných dětí. Díky plně kvalifikovanému kolektivu všech pedagogických pracovníků i práci ostatních zaměstnanců se nám daří udržovat velmi dobré jméno naší mateřské školy.
- Všichni pedagogové mají dlouholeté zkušenosti a pracují velmi zodpovědně a profesionálně. Daří se plnit koncepční záměry a projekty MŠ. Věnována je zvýšená pozornost dětem s různými problémy i dětem talentovaným. Pro dítě se SVP funguje v MŠ asistent pedagoga.
- Pozice školního asistenta , který se věnuje zejména dětem ohroženým školním neúspěchem , je dotována ze Šablon III na školní rok 2021-2022 a také na školní rok 2022-2023.
- Na období červenc , srpen 2022 se plánuje výměna vstupních dveří a vybudování přístřešku nad vstup do MŠ.

Vyhodnocení DVPP

Pedagogové se v letošním školním roce zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání těchto akcí, buď osobní účastí nebo on-line formou. Nadále, a to ve větší míře oproti loňskému roku byly akce přesouvány z epidemiologických důvodů nebo bylo školení zrušeno z důvodu malého zájmu.

MAP II ORP Bílovec: Žák se SPU v mé třídě – Vavrečková, Carbolová, Stanovská, Křížová, Hodovská, Jaklová

KVIC:

Grafomotorika a co k ní patří – Hodovská – duben 2022

Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí – Vavrečková – květen 2022

Každý má šanci zažít úspěch – Křížová – březen 2022

Nečekaní spojenci – učitelé a rodiče – Kniezková – duben 2022

Enviromentální vzdělávání v MŠ – Křížová – duben 2022

Rozvoj sluchové percepce a fonematického sluchu u dětí – Stanovská – září 2021

Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ – Stanovská – březen 2022

Metoda dobrého startu – Stanovská – březen 2022

Metoda dobrého startu – Vavrečková – listopad 2021

Využití enviromentální výchovy při prevenci sociálně patologických jevů – Vavrečková – listopad 2022

Webinář:

Moderní literatura ve vzdělávání dětí MŠ a 1. tříd ZŠ – Carbolová – březen 2022

Rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku – Vavrečková – březen 2022

Další vzdělávací instituce :

Konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol „ Dítě současnosti a předškolní vzdělávání“ – K řížová, Carbolová – květen 2022

Webinář:

NPI -MŠ – Kulatý stůl – Podpora dětí cizinců v předškolním vzdělávání

Pedagogická fakulta OU – Příchod ukrajinských dětí do školského zařízení

Nadále plánujeme se vzdělávat v tématech vycházejících z aktuální situace v MŠ a současných moderních trendů vzdělávání i jazykového rozvoje dětí, přípravy dětí na vstup do ZŠ či komunikace s rodiči a zajistit efektivnější způsoby předávání výstupu z jednotlivých DVPP mezi kolegy.

Plán rozvoje MŠ Wolkerova 2022-2023

Na co se chceme více zaměřit v rámci výchovně-vzdělávacího procesu:

- Neustále zkvalitňovat výchovně-vzdělávací proces v mateřské škole – zorganizovat činnosti a přípravu předškoláků souběžně s péčí o nejmladší děti. Zachovat heterogenní třídy. Využít výsledků dotazníku v MŠ - „ Hodnocení podmínek vzdělávání v MŠ Wolkerova “.
- Efektivní předávání informací z DVPP formou zpracovaného výstupu.
- Pokračovat v zaměření se na rozvoj řeči a jazykovou propedeutiku- současný problém dětí předškolního věku, spolupracovat s klinickým logopedem Mgr. Malovanou při depistáži dětí v MŠ. Motivovat rodiče ke zlepšení přístupu k logopedickým problémům dětí.
- S pomocí školního asistenta zajišťovat zvýšenou podporu dětí ze znevýhodněného sociokulturního prostředí a dětí ohrožených školním neúspěchem.
- Vybavovat mateřskou školu pomůckami na jazykovou propedeutiku a IT techniku a účelně ji využívat s ohledem na pravidla zdravého životního stylu. Nadále navštěvovat počítačovou a přírodovědnou učebny v ZŠ T.G.M.
- Pokračovat se zapojením do projektu České obce sokolské pro mateřské školy „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ - 7. ročník.

- Zaměřit se na změnu grafomotorických metod a postupů.
- Zlepšovat úroveň dětských portfolií i jejich využití v každodenní praxi. Pomoci webináře „Poznejte i Sophi diagnostiku“ zjistit možnosti využití tohoto pedagogického nástroje.
- V rámci projektu „Celé Česko čte dětem“ a „Mámo, táto, pojď si se mnou hrát“ uspořádat akci na podporu čtenářské gramotnosti dětí a mládeže, propagaci hodnotné literatury a budování rodinných vazeb prostřednictvím čtení „Knížka je kamarád“ k rozšíření a obměně třídních knihovniček.
- Udržet kvalitu zájmových nadstandartních aktivit, s ohledem na lokalitu umístění školy a cenu.
- Zvážit zavedení konzultačních pohovorů v rámci zefektivnění přípravy na vstup do ZŠ i v 1.pololetí .
- Více využívat a zařazovat dopolední vycházky do přírody ve všech ročních obdobích.
- Pomocí prožitkového učení děti seznamovat s přírodou, polytechnickým vzděláním a přípravou na život.
- Více se zaměřit na práci ve skupinkách.
- Zkvalitnit přípravu předškoláků využitím Metody dobrého startu na všech třídách.
- Vylepšit vzhled i obsah omluvných listů pro předškoláky. Vložit Desatero pro rodiče předškolních dětí.
- Upravit adaptační dotazník pro rodiče nově přichozích dětí .
- Snížení pedagogického úvazku v souvislosti s pracovní náplní vedoucí učitelky.
- Zapojení do dalších projektů, zejména týkajících se stravování a spolupráce s rodiči.
- Zvyšování v kultuře stolování a servírování, preferovat kvalitní čerstvé jídlo s ohledem na sezonní a lokální potraviny, řídit se hesly „Jíme očima“ a „Maminčina kuchyně“.

Na co se chceme více zaměřit v rámci zkvalitnění materiálně-technických podmínek, v čem potřebujeme finanční pomoc zřizovatele:

- Celkovou rekonstrukci MŠ.
- Nutná rekonstrukce umývárny a WC – problémy se splachovači-protékání, utahování kohoutků- baterie, stále se zhoršující situace, která vyžaduje pravidelné a finančně neefektivní opravy. Havarijní stav.
- Výměnu elektroinstalace, odpadů. Havarijní stav.
- Vybavit zahradu o polytechnické a enviromentální prvky v rámci venkovní učebny.

- Zlepšení estetického vzhledu pracovního prostředí a společných prostor MŠ. Rekonstrukce prostor šaten zaměstnanců, zázemí a společných prostor.
- Vybavení kuchyně nerezovým dřezem a stoly.
- Zlepšení kvality prostředí při odpočinku dětí v horkém letním období klimatizací.
- Průběžná výměna nábytku a vyrobení vestavěných skříní - ušetření prostoru a využití různých výklenků.
- V dotazníku „Hodnocení podmínek vzdělávání “ byly společné prostory MŠ, WC a umývárny dětí špatně hodnoceny rodiči.

Mateřská škola plní úkol doplňovat rodinnou výchovu a nabízí rodičům poradenský servis. Přijímáme rodiče jako partnery. Rodiče přináší možnost učitelce lépe poznat dítě a jeho svět a naopak učitelka otevírá rodiči možnost poznání metod a způsobů vzdělávání.

Děláme vše pro to, aby naše mateřská škola byla místem, kam budou rodiče s dětmi přicházet s důvěrou a s respektem.

Bc. Carbolová Zuzana, vedoucí učitelka