

MŠ Wolkerova – vlastní hodnocení činnosti

Přehled o stavu dětí na MŠ Wolkerova

Celkem v MŠ	77 dětí
Z toho odešlo do školy	25 předškoláků
Zůstalo po odkladu	2 dětí
Po zápisu přijato do dalšího školního roku	17 dětí
Předpokládaný počet odkladů	3 dětí

Děti jsou umístovány do třech heterogenních tříd.

Berušky 27 dětí, Štěňátka 25 dětí, Sluníčka 25 dětí.

Zápis do MŠ na školní rok 2024-2025 proběhl 13.5.2025. K zápisu se dostavilo 34 dětí.

Průběh vzdělávání

Provoz MŠ je od 6.00 do 16.30 hodin.

Mateřská škola má vlastní školní jídelnu, tělocvičnu i učebnu s interaktivní tabulí a je obklopena velkou zahradou.

V současnosti zde pracuje 6 učitelek, 2 asistenti pedagoga, 1 školní asistent, 2 správní zaměstnanci, vedoucí školní jídelny a 2 zaměstnanci kuchyně.

Pracujeme dle ŠVP platného od 1.9.2021 „Ať jsme šťastní na světě“, z něhož vycházíme při tvorbě TVP a naplňujeme tím cíle RVP PV. Vzdělávacím záměrem jednotlivých integrovaných bloků je vést děti k vlastnímu poznávání své osobnosti, harmonickému všestrannému rozvoji, problematice vztahů, zdravého životního stylu, sebeobsluhy, životního prostředí, prohlubování povědomí o rozmanitosti naší planety, lidstvu a dalších oblastech života. Aktivita probíhá různými formami práce a vychází z oblastí biologické, psychologické, interpersonální, sociálně- kulturní, environmentální.

TVP Berušky – Putování časem s Beruškou Maruškou.

TVP Štěňátka – Štěňátka se rády mají, štěňátka si spolu hrají, štěňátka jsou zvědavá, každý rád svět poznává.

TVP Sluníčka – Jak uchopit svět nohama, aneb cvičíme celý rok.

Všechny třídy v MŠ jsou heterogenní, dávají dětem více příležitostí k přirozenému a celostnímu učení, vytvářejí podmínky pro kooperativní učení, jehož základní podmínkou je kooperativní skupina. Ke zkvalitnění vzdělávání s důrazem na přípravu na vstup do ZŠ, jsou dva dny v týdnu určeny pro práci s interaktivní tabulí či Metodu dobrého startu.

Vize školy „Mateřská škola napříč generacemi“.

Usilujeme o udržení kvality vzdělávání v mateřské škole a zodpovědně pokládáme stavební kameny celoživotnímu vzdělávání. Dáváme důraz na prožitkové učení, pochopení daného tématu. Práci s chybou bereme jako motivaci k nalézání vlastních cest, ze kterých pak vznikají životní zkušenosti.

Prostřednictvím osobnosti učitele, jeho profesionálního i lidského přístupu, chceme zvednout prestiž tomuto povolání a podpořit smysl funkce mateřské školy, jako instituce, která má nezbytné místo v systému vzdělávání. Umožňujeme studentům pedagogických škol vykonávat praxi v naší škole a tím přispíváme k výchově další generace učitelů.

Jako základní principy života ve společnosti považujeme komunikaci, schopnost vidět v souvislostech - tvořit - myslet.

Chápeme, že tradiční školství se pomalu mění a s ním i vztah mezi učitelem a rodinou. Otevřená komunikace je aktivním přínosem při podporování vztahů - rodič-dítě-škola.

Jdeme cestou zdravého životního stylu. Díky vlastní školní jídelně máme možnost ovlivnit stravování dětí. Zakládáme si na jídle s dostatkem zeleniny, ovoce a na vyváženosti stravy.

Dlouhodobé cíle našeho vzdělávacího programu:

- Individualizaci výchovně vzdělávacího procesu a cílenou pedagogickou diagnostikou zajišťovat respektování potřeb a zájmů dětí v souladu s celkovým rozvojem jeho osobnosti, tj i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami i dětem nadaným.
- Pokládat základy celoživotnímu vzdělávání, upevňovat vědomí jeho nezbytnosti
- Vytvářet podmínky pro rozvoj mediální pregramotnosti v souvislosti s dodržování pravidel zdravého životního stylu
- Vést děti k zodpovědnému způsobu života ve společnosti, k osobní samostatnosti, rozvíjet jejich sebedůvěru a sebevědomí
- Probouzet v dětech zájem posilovat vztah k přírodě a vědomí, že svým chováním můžeme ovlivňovat životní prostředí a přispívat k zachování „zdravé“, planety pro další generace

Krátkodobé cíle:

- Rozvíjet přirozený mluvní projev dětí na jazykově propedeutických základech, chuť komunikovat a komunikačních schopností

- Do vzdělávání dětí vkládat prvky prožitkového učení, zejména reálné prožitky záměrně navozovat, tj. poznávat svět všemi smysly
- Podporovat všestranný pohybový rozvoj dětí pomocí různých aktivit a upevňovat jeho postavení v každodenním životě jako součást zdravého životního stylu
- Vést děti ke vztahu k přírodě a poskytnout jim návod k jejímu samostatnému objevování, pozorování, sbírání a zpracování informací
- Včasnou diagnostikou potíží dítěte v průběhu předškolního období eliminovat odklady školní docházky na bázi spolupráce s rodiči i poradenskými zařízeními

Vytváříme kolem sebe pracovní pohodu:

- Vycházíme si vzájemně vstříc a respektujeme jedna druhou.
- Nasloucháme si.
- Necháme se inspirovat a přijímáme nové podněty.
- Navazujeme na práci kolegyně, spolupracujeme, předáváme si informace o dětech, povzbuzujeme se, ale jsme ochotné přijmout i kritiku.
- Pokud potřebujeme něco řešit, hledáme společné řešení, dohodneme se.

Podmínky vzdělávání jsou v mateřské škole na velmi dobré úrovni. V loňském dotazníkovém šetření byly rodiči hodnoceny velice kladně. Vztahy s rodinami dětí a komunikaci mezi školou a rodiči je na dobré úrovni, snažíme se hledat cesty k prohloubení důvěry a partnerství. Každodenní setkávání při přivádění a odvádění dětí a s tím spojené osobní předávání informací je nastaveno efektivně. Informace jsou předávány i prostřednictvím aplikace Naše MŠ, webových stránek a nástěnek v MŠ. Rodiče aplikaci využívají pro informace o dění v MŠ i jako komunikační prostředek s učitelkami. Pro rodiče všech dětí jsou 2x ročně organizovány individuální schůzky, které využívají. Celkové hodnocení MŠ z dotazníkového šetření vyšlo kladně.

MŠ zůstala po celý školní rok otevřena. V období zimních měsíců jsme opět zvýšily hygienická pravidla tak, aby se zamezilo šíření častých virových onemocnění dětí. V rámci zajištění bezpečnosti dětí probíhala pravidelná edukace v této oblasti, kterou jsme nastavili již na jaře roku 2020 .

Pátým rokem, vždy v měsíci červnu, využíváme elektronický dotazník, zaměřený na podmínky vzdělávání, ke zjištění, jak je naše mateřská škola vnímána. Hodnoceny jsou věcné podmínky, životospráva, psychosociální podmínky, organizace MŠ, spolupráce rodiny a školy, výchovně vzdělávací proces a celkové hodnocení MŠ. Dotazník je anonymní, po ukončení sběru dat, je vyhodnocen formou grafů a výsledky využity pro další školní rok i pro celkový rozvoj školy.

Prázdninový provoz na MŠ Wolkerova bude v termínu od 14.7. do 25.7. přihlášeno je celkem 61 dětí, 22 z ostatních mateřských v rámci města Bílovec.

Přehled nadstandardních aktivit ve školním roce

Organizujeme činnosti, které rozvíjejí plnění cílů a záměrů vzdělávání, např. předplavecký výcvik, projekty v MŠ, veřejná vystoupení.

- Předplavecký výcvik v letošním roce neprobíhal z důvodu opravy plaveckého bazénu v Laguně Bílovec.
- Celoroční projekt „Setkání s keramikou“ vedený lektorkou Evou Rymlovou seznamuje děti s keramickou hlinou, technikami vytváření výrobků, tematické hodiny dávají dostatek prostoru i pro vlastní fantazii.
- Zapojení do projektů ostatních organizací:

Projekt „ Celé Česko čte dětem“.

Projekt České obce sokolské „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“.

OP JAK.

Zapojení do projektů vlastních:

Tyto projekty probíhají již několikátý rok. Zkvalitňujeme je a rozvíjíme.

- „Projekt předškolák“ – příprava na vstup do školy. V rámci tohoto projektu byla realizována i Metoda dobrého startu.
- „Mámo, táto, pojd' si se mnou hrát“ – akce s rodiči.
- „Jazyková propedeutika“ – každodenní rozvoj v oblasti grafomotorické a jazykové.
- Digitální gramotnost – seznamování a práce s digitální technologií. Pravidelné navštěvování počítačové a přírodovědné učebny v ZŠ T.G. Masaryka.
- „Galerie školy“ – pořizování společných fotografií v průběhu různých ročních období a roků, z různých míst Bílovce, vystavených na spojovací chodbě školy a využívání k propagaci školy – každoroční tablo /před zápisem do MŠ/, celkem již máme 9 velkoformátových pláten s různými motivy.

- „Narozeninový oběd“ – děti, v den či v blízkém termínu svých narozenin, si mohou vybrat oběd dle vlastního přání, popř. svačinku, tento oběd je v jídelníčku označen jako "narozeninový oběd" se jménem oslavence.
- „Relaxační cvičení s prvky jógy“ rozvíjení pohybových schopností dětí s důrazem na relaxaci s pomocí jógových cviků, uvědomovat si své tělo - projekt třídy Berušky.
- „Jedna, dvě, tři, čtyři, pět, nám se líbí celý svět, budeme si spolu hrát, cvičit, zpívat, malovat“: - zdokonalování pohybových schopností, vnímání uměleckých a kulturních podnětů, všimnout si změn kolem sebe, hodnotit své zážitky – projekt třídy Štěňátka.
- „Jak uchopit svět nohama, aneb cvičíme celý rok“ – seznamovat se s okolím města Bílovice prostřednictvím vycházek a pohybového vyžití – projekt třídy Sluníčka

Přehled akcí

Tento školní rok byl na akce pro děti i akce s rodiči bohatý. Podařilo se nám uskutečnit několik akcí také ve spolupráci se ZŠ T.G.Masaryka.

- Září: informativní schůzka s rodiči, adaptace nově přichozích dětí, začátek projektu České obce sokolské “Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“, již 7.ročník - odpolední akce s rodiči na školní zahradě i školního projektu „Mámo, táto, pojď si se mnou hrát“, divadelní představení Koloběžka, návštěva hasičské stanice v Bílovci.
- Říjen: celodenní výlet do ZOO Ostrava, fotografování dětí v MŠ Photodienst Brno, fotografování na tablo MŠ u přehrady, setkání s keramikou s lektorkou paní Rymlovou – ježeček,
- Listopad: individuální konzultace pro rodiče všech dětí v rámci projektu „Mámo, táto, pojď si se mnou hrát“, divadelní představení v KD Bílovec – Ferda Mravenec v cizích službách, Do lesa, za lesa – návštěva myslivce se zvířátky, Kino Radost Bílovec – pohádka Pyšná princezna, Projekt „Mámo, táto pojď si se mnou hrát“ – adventní tvoření s rodiči na jednotlivých třídách
- Prosinec: Muzeum Bílovec – Zatoulané ovečky pastýře Metůdka, Mikulášská nadílka s žáky 9. tříd ZŠ T.G.M., pečení cukroví, vánoční nadílky na třídách, logopedická depistáž – orientační logopedické vyšetření na základě informovaného souhlasu zákonných zástupců Mgr. Malovaná, Koperníkův Aerobic Tour – taneční vystoupení předškolních dětí, přerušení provozu MŠ – vánoční prázdniny 23.12.2024 - 3.1.2025
- Leden: Setkání s Keramikou s lektorkou paní Rymlovou – téma zima
- Únor: návštěva počítačové a přírodovědné učebny v ZŠ T.G.M, beseda s ředitelem ZŠ T.G.M., učitelkou 1.třídy, vedoucí učitelkou MŠ Wolkerova a Mgr. Sauerovou z PPP

Nový Jičín ke školní zralosti v rámci projektu „Mámo, táto, pojď si se mnou hrát“, karneval v MŠ,

- Březen: individuální konzultace pro rodiče všech dětí v rámci projektu „Mámo, táto, pojď si se mnou hrát, návštěva počítačové a přírodovědné učebny v ZŠ T.G.M, návštěva 1. tříd v ZŠ, vynášení paní zimy „Mařenky“ k Bílovce, velikonoční výzdoba na stromech na náměstí
- Duben: umístění tabule ve výloze zdravé výživy na náměstí v Bílovci v rámci prezentace MŠ, zápis do ZŠ, návštěva počítačové a přírodovědné učebny v ZŠ TGM, výlet na zámek Raduň – Velikonoční prohlídka s kněžnou Wandou, Maňáskové divadlo Šternberk – pásmo pohádek Budka v poli, Máša a medvěd, O Budulínkovi, divadelní představení v KD Bílovec – Loutková revue – Veselá pout
- Květen: Den otevřených dveří v MŠ, besídka pro maminky v rámci projektu „Mámo, táto, pojď si se mnou hrát“, zápis do MŠ, setkání s Keramikou s lektorkou paní Rymlovou – téma výzdoba MŠ, focení jednotlivých tříd, Barevný týden – oslava Dne dětí – Žluté pondělí - Soutěž o nejkrásnější pískoviště na zahradě MŠ, Zelené úterý – výlet k zámku v Bílovci – kreslení v přírodě, Červená středa – Stezka kolem školky s rodiči, opékání špekáčků, Modrý čtvrtek - Cvičení na zahradě MŠ „Se Sokolem do života“ s dětmi z 9. tříd ZŠ T.G.M, Bílý pátek- návštěva Kina Radost v Bílovce – Bob a bobek na stopě Mrkvojeda,
- Červen: Sportovní den pro školy a školky, Rozloučení s předškoláky v kapli sv. Barbory s programem s rodiči v rámci projektu „Mámo, táto, pojď si se mnou hrát“, Dětská olympiáda na DDM v Bílovci, vzdělávací autobus ODIS, schůzka pro rodiče nově přijatých dětí, spuštění dotazníku – Podmínky vzdělávání v MŠ Wolkerova, projekt Celé Česko čte dětem – návštěva žáků 1. třídy – předčítání z čítanky
- Červenec: prázdninový provoz 14.7.-25.7.2025, Divadlo Koloběžka – O porouchaném robotovi

Naše úspěchy

- Správa MŠ a aplikace pro rodiče Naše MŠ
- Webové stránky školy
- Heterogenní třídy, díky kterým se rozvíjí také sociální učení a vztahy, do kterých jsou zařazovány děti ke svým sourozencům, popř. kamarádům.
- Odhlašování a přihlašování dětí prostřednictvím aplikace Naše MŠ. Téměř všichni rodiče využívají této možnosti a pouze v ojedinělých případech odhlašují SMS zprávou či telefonicky. Tato forma je přehledná, lépe evidovaná, nedochází tak k nesrovnalostem a snížila se tím zátěž ohledně telefonické komunikace během denního režimu v MŠ.
- Veřejné umístění tabule MŠ ve výloze ve Zdravé výživě na náměstí v Bílovci, Putujeme po Bílovci – přehrada, se opět setkala s pozitivními ohlasy.
- Pokračování v projektu rozvíjející pohybové schopnosti dětí „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ již v 9. ročníku

- Pokračování v projektu podporující předčtenářskou gramotnost – „Celé Česko čte dětem“ prostřednictvím návštěvy žáků 1. třídy ZŠ T.G. Masaryka, kteří dětem předčítali z oblíbených knih a motivovali tak mladší kamarády k nástupu do 1. třídy,
- 1. a 2. místa jednotlivců v Olympiádě mateřských škol pořádané DDM Bílovec
- Uskutečnění projektových dnů– Výlety, Keramika
- Rozloučení s předškoláky v kapli sv. Barbory. Děti dostaly drobné dárečky i od vedení města Bílovce.
- Den otevřených dveří v MŠ
- Pravidelné přispívání články a fotografiemi do bíloveckého zpravodaje .
- Uzavření zahrady pro veřejnost.
- Nové vstupní dveře a vybudování přístřešku nad vstup do MŠ.
- „Narozeninový oběd“ propojení jídelníčku a jídla na přání pro oslavence.
- Vytvoření pocitového chodníku u vstupu do MŠ
- Úprava a zasazení nových květin a keřů u vstupu do MŠ
- Navštěvujeme počítačovou a přírodovědnou učebnu v ZŠ T.G.M., kde se děti seznamují se začátky práce na počítači a rozvíjí environmentální oblast v prostředí základní školy, což napomáhá k plynulému přechodu mezi mateřskou a základní školou a získávají tak pozitivní vztah ke vzdělání, zejména o přírodovědné a technické obory.
- Využití dotazníku „Podmínky vzdělávání v MŠ Wolkerova“ pro rodiče, jako zpětná vazba v rámci evaluačního procesu s mottem: „Když jste spokojeni, řekněte to všem. Když jste nespokojeni, řekněte to nám.“
- Do škol odchází 25 připravených a samostatných dětí. Díky plně kvalifikovanému kolektivu všech pedagogických pracovníků i práci ostatních zaměstnanců se nám daří udržovat velmi dobré jméno naší mateřské školy.
- Všichni pedagogové mají dlouholeté zkušenosti a pracují velmi zodpovědně a profesionálně. Daří se plnit koncepční záměry a projekty MŠ. Věnována je zvýšená pozornost dětem s různými problémy i dětem talentovaným. Pro děti se SVP fungují v MŠ asistent pedagoga.
- Pozice školního asistenta, který se věnuje zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, je dotována ze projektu OP JAK.

Vyhodnocení DVPP

Pedagogové se v letošním školním roce zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání těchto akcí, buď osobní účastí nebo on-line formou. Některé akce byly přesouvány, jedna zrušena z důvodu malého zájmu.

KVIC:

Metoda dobrého startu – Babilonová – únor

Zdravotník zotavovacích akcí – Stanovská – bude realizováno v listopadu 2025

ŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ:

Hodnocení a hospitační činnost ředitelky školy – webinář – Hodovská - leden

Metodika zápisů v třídních knihách – webinář – Vavrečková – únor

Nadále plánujeme se vzdělávat v tématech vycházejících z aktuální situace v MŠ a současných moderních trendů vzdělávání i jazykového rozvoje dětí, přípravy dětí na vstup do ZŠ, pedagogické diagnostiky a zajistit efektivnější způsoby předávání výstupu z jednotlivých DVPP mezi kolegyněmi i mezi MŠ Wolkerova a MŠ Lubojaty.

Plán rozvoje MŠ Wolkerova 2025-2026

Na co se chceme více zaměřit v rámci výchovně-vzdělávacího procesu:

- Neustále zkvalitňovat výchovně-vzdělávací proces v mateřské škole – zorganizovat činnosti a přípravu předškoláků souběžně s péčí o nejmladší děti. Zachovat heterogenní třídy. Využít výsledků dotazníku v MŠ - „Hodnocení podmínek vzdělávání v MŠ Wolkerova“.
- Efektivní předávání informací z DVPP formou zpracovaného výstupu.
- Pokračovat v zaměření se na rozvoj řeči a jazykovou propedeutiku - současný problém dětí předškolního věku, spolupracovat s klinickým logopedem Mgr. Malovanou při depistáži dětí v MŠ. Motivovat rodiče ke zlepšení přístupu k logopedickým problémům dětí.
- Vybavovat mateřskou školu pomůckami na jazykovou propedeutiku a IT techniku a účelně ji využívat s ohledem na pravidla zdravého životního stylu. Nadále navštěvovat počítačovou a přírodovědnou učebnu v ZŠ T.G.M.
- Pokračovat se zapojením do projektu České obce sokolské pro mateřské školy „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ – 9. ročník.
- Zapojit se do polytechnického projektu – Malá technická univerzita
- Zaměřit se na změnu grafomotorických metod a postupů.
- Zlepšovat úroveň dětských portfolií i jejich využití v každodenní praxi.
- Pokračovat se zapojením do projektu „Celé Česko čte dětem“
- V rámci projektu „Celé Česko čte dětem“ a „Mámo, táto, pojď si se mnou hrát“ uspořádat akci na podporu čtenářské gramotnosti dětí a mládeže, propagaci hodnotné literatury a budování rodinných vazeb prostřednictvím čtení „Knížka je kamarád“ k rozšíření a obměně třídních knihovniček.
- Udržet kvalitu zájmových nadstandartních aktivit, s ohledem na lokalitu umístění školy a cenu.
- Více využívat a zařazovat dopolední vycházky do přírody ve všech ročních obdobích.
- Pomocí prožitkového učení děti seznamovat s přírodou, polytechnickým vzděláním a přípravou na život.
- Více se zaměřit na práci ve skupinkách.
- Zkvalitnit přípravu předškoláků využitím Metody dobrého startu na všech třídách.

- Zaměřit se na práci s chybou.
- Více využívat formativní hodnocení.
- Diferenciace náročnosti činností.
- Snížení pedagogického úvazku v souvislosti s pracovní náplní vedoucí učitelky.
- Zapojení do dalších projektů, zejména týkajících se stravování a spolupráce s rodiči.
- Zvyšování úrovně v kultuře stolování a servírování, preferovat kvalitní čerstvé jídlo s ohledem na sezonní a lokální potraviny, řídit se hesly „Jíme očima“ a „Maminčina kuchyně“.
- Tematicky propojit stravování s aktuálním děním na třídách.
- Zkvalitnit komunikaci rodičů s kuchyní, pomocí mailu, telefonu, webových stránek, aplikace Naše MŠ
- Kvalitně využívat Správu MŠ, Školní jídelnu i aplikaci Naše MŠ

Na co se chceme více zaměřit v rámci zkvalitnění materiálně-technických podmínek, v čem potřebujeme finanční pomoc zřizovatele:

- Celkovou rekonstrukci MŠ.
- Nutná rekonstrukce umývárny a WC – problémy se splachovači-protékání, utahování kohoutků- baterie, stále se zhoršující situace, která vyžaduje pravidelné a finančně neefektivní opravy. Havarijní stav.
- Výměnu elektroinstalace, odpadů. Havarijní stav.
- Vybavit zahradu o polytechnické a environmentální prvky v rámci venkovní učebny.
- Výměna osvětlení v hernách a třídách.
- Výměna krytů na topení a parapetů.
- Zlepšení estetického vzhledu pracovního prostředí a společných prostor MŠ. Rekonstrukce prostor šaten zaměstnanců, zázemí a společných prostor.
- Vybavení výdejových kuchyňek na třídách nerezovým dřezem.
- Vybavení novými nerezovými dřezy na mytí černého nádobí, včetně drtiče odpadu.
- Kvalitní mycí gastroprogram na kuchyňku Berušek.
- Várnice na teplý pitný režim na třídy.
- Zlepšení kvality prostředí při odpočinku dětí v horkém letním období klimatizací.
- Průběžná výměna nábytku a vyrobení vestavěných skříní - ušetření prostoru a využití různých výklenků.
- V dotazníku z minulého roku „Hodnocení podmínek vzdělávání“ byly společné prostory MŠ, WC a umývárny dětí špatně hodnoceny rodiči.

Mateřská škola plní úkol doplňovat rodinnou výchovu a nabízí rodičům poradenský servis. Přijímáme rodiče jako partnery. Rodiče přináší možnost učitelce lépe poznat dítě a jeho svět a naopak učitelka otevírá rodiči možnost poznání metod a způsobů vzdělávání.

Děláme vše pro to, aby naše mateřská škola byla místem, kam budou rodiče s dětmi přicházet s důvěrou a s respektem.

Mgr. Blanka Hodovská, vedoucí učitelka